

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 - 2025</b>
<b>Силлабус «Специализированный сестринский уход»</b>	<b>1 стр. из 16</b>

## **Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

### **Силлабус «Специализированный сестринский уход»**

**Специальность: 009130100" Сестринское дело"**

**Квалификация: 5АВ091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев**

**Индекс циклов и дисциплин: СД 21**

**Курс: 3**

**Семестр: 6**

**Дисциплина: «Специализированный сестринский уход»**

**Форма контроля: экзамен**

**Общая трудоемкость, час / кредит КZ: 96/4**

**Аудитория: 24**

**Симуляция: 72**

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	2 стр. из 16

**Силлабус по дисциплине «Специализированный сестринский уход» составлен на  
основании ГОСО 2023 года**

**Регистрационный № 22**

**Специальность: 09130100 «Сестринское дело»**

**Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»**

**Преподаватель: Токбай А.А.**

**Силлабус рассмотрен на заседании «Сестринское дело-1» кафедры.**

**«17» 08 2025 г.**

**Протокол № 1**

**Заведующий кафедрой**

**Серикова Б.Д.**

**Рассмотрена на заседании ПЦК.**

**«17» 08 2025 г.**

**Протокол № 1**

**Председатель ПЦК**

**Айбекова Г.Н.**

**Утвержден на заседании методического совета**

**«17» 08 2025 г.**

**Протокол № 1**

**Председатель методического совета:**

**Мамбеталиева Г. О.**

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	3 стр. из 16

## 1.1. Сведения о преподавателях

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Должность</b>	<b>Курс, который читает</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржакуқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	4 стр. из 16

11	Құлжанова Жансұлу Еркінбеккызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@mail.ru
----	--------------------------------------	----------	---------------	---	--------------------

## 2. Политика дисциплины: Студент должен выполнить требования.

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

## ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пререквизиты дисциплины

1. Укрепление здоровья;
2. Обучение пациентов;

### Постреквизиты дисциплины

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика;
3. Выполнение дипломной работы;

### 3. Цели обучения:

- Формирование у студентов навыков самостоятельной организации и оказания сестринской помощи в специализированных клинических ситуациях. То есть развитие способности принимать профессиональные решения, сочетая теоретические знания и практические навыки.

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	5 стр. из 16

## Конечный результат изучения дисциплины

### Теория:

- Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.
- Анализирует стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК-1.

### Клиническая практика:

- Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. БК-2.
- Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. ПК-1.
- Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту; ПК-1.

### Компетенции:

БК-2. Профессионализм

БК-3. Коммуникация

ПК-1. Клиническое сестринское дело

ПК-3. Менеджмент и качество

### Краткое содержание курса:

- Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.
- Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.
- Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
- Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологией.
- Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

### 4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	Новое поколение специалистов сестринского дела. Сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ). Порядок и условия оказания сестринского ухода. Специализированный уход. Рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях. Оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне.	2
2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно -	Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь,	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	6 стр. из 16

	профилактических организаций.	клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры.	
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Клиническая характеристика заболеваний: патологии, такие как инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, аритмия; Постоянный контроль состояния пациента: измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, дыхания, внимание к жалобам пациента; Факторы риска: курение, сахарный диабет, ожирение, стрессовые ситуации.	2
4	Организация сестринской реабилитационной помощи в постинфарктном периоде.	Инфаркт миокарда: краткая характеристика. Этапы реабилитации. Цели и задачи сестринской реабилитационной помощи. Реабилитационная работа, основанная на сестринском процессе. Роль медсестры. Особенности ухода в постинфарктном периоде.	2
5	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Цель сестринского вмешательства. Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при сердечно-сосудистых заболеваниях. План обследования, лечения, ухода и контроля. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание сестринской помощи при них.	2
6	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.  <b>Рубежный контроль-1.</b>	Общие представления о неврологических заболеваниях. Нарушения центральной и периферической нервной системы. Часто встречающиеся неврологические заболевания (инфаркт, эпилепсия, Паркинсон, склероз и др.). Медицинские сестринские диагнозы для неврологических пациентов. Планирование и организация сестринской помощи. Этапы ухода: профилактика, лечение, реабилитация. Особенности ухода за неврологическими пациентами. Уход при нарушениях нервно-мышечной функции. Предотвращение ограничений подвижности и пролежней. Взаимодействие и психоэмоциональная поддержка.	2

<b>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	7 стр. из 16

7	Организация комплексного ухода за пациентами с хроническими неврологическими заболеваниями.	Обзор хронических неврологических заболеваний. Принципы и компоненты комплексного ухода. Основные направления сестринского ухода. Медицинский контроль и лечебные мероприятия. Физическая и функциональная поддержка. Обучение и информирование пациента. Профессиональная роль медсестры. Трудности и перспективы.	
8	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	Виды инсульта и клинические проявления. Этапы после инсульта. Специализированные инсультные отделения. Роль медсестры. Основные направления сестринского ухода.	2
9	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	Виды операций (профилактические, диагностические, лечебные). Взаимодействие с пациентом и членами его семьи. Подготовка пациента к операции (физическая и психологическая). Послеоперационный уход и реабилитация. Меры профилактики осложнений. Сестринская помощь во время операции. Профилактика и лечение инфекций.	2
10	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	2
11	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	Специализированный уход за пациентами после травм. Виды травм, принципы ухода, специализированный уход за пациентами с сосудистой патологией. Сновные направления ухода.	1
12	Диагностические и скрининговые исследования.  <b>Рубежный контроль-2.</b>	Виды диагностических исследований. Лабораторные исследования. Визуализационные методы (рентген, УЗИ, КТ, МРТ). Функциональные исследования (ЭКГ, спирометрия, электрофизиология). Определение и цели скрининга. Виды скрининговых программ. Значение диагностических и скрининговых исследований. Способы эффективной организации исследований. Роль медсестры при проведении диагностических и скрининговых исследований.	1
13	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Цель оценки состояния пациента. Этапы оценки состояния пациента. Оценка жизненно важных показателей. Уровни тяжести состояния пациента. Принципы оказания неотложной помощи. Этапы оказания неотложной помощи. Наиболее частые неотложные состояния и	1

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	8 стр. из 16

		алгоритмы помощи. Роль и ответственность медсестры.	
14	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе	Оценка пищевого статуса пациента (аппетит, масса тела, функция внутренних органов), Организация режима питания (4–6 раз в день), Изменение консистенции пищи (жидкая, пюреобразная, мягкая), При необходимости — проведение энтерального (через зонд) или парентерального питания, Контроль за потреблением воды (профилактика обезвоживания).	1
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

#### 4.2 Тематический план симуляций

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	Новое поколение специалистов сестринского дела. Сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ). Порядок и условия оказания сестринского ухода. Специализированный уход. Рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях. Оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне.	6
2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно - профилактических организациях.	Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры.	6
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Клиническая характеристика заболеваний: патологии, такие как инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, аритмия; Постоянный контроль состояния пациента: измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, дыхания, внимание к жалобам пациента; Факторы риска: курение, сахарный диабет, ожирение, стрессовые ситуации.	6

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	9 стр. из 16

4	Организация сестринской реабилитационной помощи в постинфарктном периоде.	Инфаркт миокарда: краткая характеристика. Этапы реабилитации. Цели и задачи сестринской реабилитационной помощи. Реабилитационная работа, основанная на сестринском процессе. Роль медсестры. Особенности ухода в постинфарктном периоде.	6
5	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Цель сестринского вмешательства. Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при сердечно-сосудистых заболеваниях. План обследования, лечения, ухода и контроля. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание сестринской помощи при них.	6
6	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.	Общие представления о неврологических заболеваниях. Нарушения центральной и периферической нервной системы. Часто встречающиеся неврологические заболевания (инфаркт, эпилепсия, Паркинсон, склероз и др.). Медицинские сестринские диагнозы для неврологических пациентов. Планирование и организация сестринской помощи. Этапы ухода: профилактика, лечение, реабилитация. Особенности ухода за неврологическими пациентами. Уход при нарушениях нервно-мышечной функции. Предотвращение ограничений подвижности и пролежней. Взаимодействие и психоэмоциональная поддержка.	6
7	Организация комплексного ухода за пациентами с хроническими неврологическими заболеваниями.	Обзор хронических неврологических заболеваний. Принципы и компоненты комплексного ухода. Основные направления сестринского ухода. Медицинский контроль и лечебные мероприятия. Физическая и функциональная поддержка. Обучение и информирование пациента. Профессиональная роль медсестры. Трудности и перспективы.	6
8	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	Виды инсульта и клинические проявления. Этапы после инсульта. Специализированные инсультные отделения. Роль медсестры. Основные направления сестринского ухода.	6
9	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	Виды операций (профилактические, диагностические, лечебные). Взаимодействие с пациентом и членами его семьи. Подготовка пациента к операции (физическая и психологическая). Послеоперационный уход и реабилитация. Меры профилактики осложнений.	6

<b>ONÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	10 стр. из 16

		Сестринская помощь во время операции. Профилактика и лечение инфекций.	
10	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	6
11	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	Специализированный уход за пациентами после травм. Виды травм, принципы ухода, специализированный уход за пациентами с сосудистой патологией. Сновные направления ухода.	3
12	Диагностические и скрининговые исследования.	Виды диагностических исследований. Лабораторные исследования. Визуализационные методы (рентген, УЗИ, КТ, МРТ). Функциональные исследования (ЭКГ, спирометрия, электрофизиология). Определение и цели скрининга. Виды скрининговых программ. Значение диагностических и скрининговых исследований. Способы эффективной организации исследований. Роль медсестры при проведении диагностических и скрининговых исследований.	3
13	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Цель оценки состояния пациента. Этапы оценки состояния пациента. Оценка жизненно важных показателей. Уровни тяжести состояния пациента. Принципы оказания неотложной помощи. Этапы оказания неотложной помощи. Наиболее частые неотложные состояния и алгоритмы помощи. Роль и ответственность медсестры.	3
14	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе	Оценка пищевого статуса пациента (аппетит, масса тела, функция внутренних органов); Организация режима питания (4–6 раз в день); Изменение консистенции пищи (жидкая, пюреобразная, мягкая); При необходимости — проведение энтерального (через зонд) или парентерального питания; Контроль за потреблением воды (профилактика обезвоживания).	3
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

## 5. Литература

### Основная литература:

1. Мамандандырлыған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оку құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. баск. З. Е. Сопина;

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	11 стр. из 16

жауапты ред. С. К. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

2. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Караганды: Medet Group, 2021. - 220 с.

3. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.

4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М.: "Литтерра", 2016. - 248 бет

5. С.А. Мухина, И. И. Тарновская «Мейірбикелік іс негіздері» пәніне практикалық басшылық, оқу құралы «ГЭОТАР-Медиа» 2014

#### Дополнительная литература:

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.

2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2013 под ред. С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

#### 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Пульникова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алматы, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)

2. Пульникова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алматы, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)

3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Қаныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Қаныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)

#### 7. Аттестация курса:

##### Обзор

##### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

#### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	12 стр. из 16

<b>ТК 2 (ТК С (симуляции)):</b> посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
<b>Рубежный контроль</b>	<b>Тесты по курсу</b>	15%
<b>Выполнение СРО</b>	<b>Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки</b>	15%
<b>Рейтинг допуска на экзамен</b>		X60%
<b>Итоговый экзамен</b>	<b>Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО</b>	X 40%
<b>Итоговая оценка по курсу</b>		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент</b>	<b>Баллы (%-ное содержание)</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно
<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK (Аудиторные, семинары)} + \text{TK Симуляция} + \text{TK (Рубежный контроль)} + \text{СРО}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э} \times 40\%)$$

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 - 2025</b>
<b>Силлабус «Специализированный сестринский уход»</b>	<b>13 стр. из 16</b>

## Экзамен (индивидуально): итоговый тест

### Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

### Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

### Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучение и преподавания

**Аудитория:** обзорная лекция.

**Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

### Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмыслиения прогресса обучения, повышает самостоятельность и

<b>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	14 стр. из 16

ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

## Приложение-1

### Критерии оценки результатов обучения предмету

<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетвор тельно</b>	<b>Удовлетворит ельно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Не знает Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Удовлетворительно знает Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Хорошо знает Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка.	Очень хорошо демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка
РО2	Анализирует стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в	Отсутствие стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в	Удовлетворительно понимает стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных	Хорошо понимает стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных	Отлично понимает стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	15 стр. из 16

	сестринском деле.	сестринском деле.	руководств в сестринском деле.	руководств в сестринском деле.	сестринском деле.
РО 3	Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости .	Не принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости .	Удовлетворительно принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости .	Хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости .	Очень хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.
РО4	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности .	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности .	Удовлетворительно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности .	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности .	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.
РО5	Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами	Не разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами	Удовлетворительно разделяя ответственность, эффективно взаимодействует	Хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует	Очень хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус «Специализированный сестринский уход»	16 стр. из 16

межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	т с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	т с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту
--	--	--	--	--